Секция науки Реалического тела
Славинская Анна Николаевна
Учитель Сферы ИВДИВО Реалическое тело ИВО 262079 ИЦ, Санкт-Петербург

 annaslavinskaja@yandex.ru

ТЕЗИСЫ
СИНТЕЗДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ СФЕРЫ-ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТСКОГО САДА

В трудовой профессиональной деятельности воспитателя детского сада ежедневно применяла компетенции Учителя Сферы ИВДИВО, исследуя на практике результаты применения Огня и Синтеза, фиксируя регулярно данную синтездеятельность.

Синтездеятельность с сентября 2019года по 29 февраля 2020года:

Стяжала у ИВАС Юсефа Оны (Синтез Жизни ИВО) Проект деятельности в группе детского сада.

Стяжала у ИВАС Фаинь Поле Воспитателя, Инструменты Воспитателя, и прошу обучить Владению и Управлению этими инструментами в процессе воспитания детей и взаимодействия с их родителями.

Стяжала Зал для детского сада у ИВАС КХФ, фиксирую Зал ежедневно в пространстве детского сада. Попросила координировать Поле воспитателя с Залом для максимальной корректной и согласованной деятельности Полем воспитателя в Зале.
На каждого ребёнка стяжала Обучение и Развитие в этом Зале и этим Залом.
Фиксирую собою Зал, чтобы средой Огня и Синтеза шло взрастание Частей и росла их дееспособность.

В тихий час прошу ИВАС Фаинь взять детей на учёбу (во время сна физического тела). Возжигаюсь Пламёнами Монады. Монада помогает укдадывать детей спать (по материалам МФЧС). Синтезировалась с ИВАС Фаинь, Свет, Она, и просила помочь эманировать опыт расслабления, который есть у Владычиц. Чтобы детки учились расслабляться, отдыхать и восстанавливаться.

Стяжала у ИВАС КХФ 64 Огня и Синтеза для развития 64х частей на каждого ребёнка. Развернула на всё пространство сада и попросила фиксировать эти огни в моём присутствии.

Стяжала у ИВАС Мории Огонь и Синтеза для развёртывания принципа "Умали, не прикасаясь". Есть дети, которые постоянно распускают руки, пытаясь руками показать свою власть и силу. Развёрткой этого принципа создаётся среда осознания, что можно и по другому взаимодействовать.

Стяжала у ИВАС КХ Ф Огонь, Синтеза, Условия, Иерархизацию для развёртывания принципа "Первого равного". Есть ребёнок, у которого очень ярко звучит принцип "Я первый! Только Я! Самый первый! Самый лучший!" После стяжания и развёртки в среде детского сада стала детям рассказывать периодически, что каждый человек в чём-то Первый, просто это первенство нужно найти (найти в чём именно ты первый, и совершенно точно, что каждый первый в своём). И теперь все дети чуть ли не каждый день при случае повторяют "Каждый Первый в своём и все равны".

Развёрнута тема космоса. В первый день изучения темы космоса дети сами придумали игру в Новое рождение и Рождение Свыше.

Данная синтездеятельность осуществлялась ежедневно по мере необходимости и потребностей в течение дня или перед началом дня. Помимо работы с детьми ежедневно даётся обратная связь по дню родителям с фиксацией в каждом сообщении родителям ЗОВа ИВАС КХ к Метагалактическому развитию.